

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

« 15 » декабря 2015г.

Протокол № 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета
Кувандыкского района Оренбургской области»
за 2014-2015 учебный год

д. Первомайск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка организации учебного процесса.....	9
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка качества материально-технической базы.....	23
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» «О порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» от 15.05.2015 года № 12 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 0003060 серия 56Л01.

Регистрационный № 1575-54 от 30 декабря 2014года.

Выдана Министерством образования Оренбургской области .

Срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение имеет Устав дошкольного образовательного учреждения, Постановление № 716-п от 11.06.2015

Форма обучения: очная

В ДОУ функционируют 1 группаобщеразвивающей направленности

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» (далее Программа) , которая является обязательным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ФГОС ДО) для детей 2-7 лет.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей в МБДОУ «Детский сад «Теремок». Основанием для разработки основной образовательной программы дошкольного образования

стали нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования и нормы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
- 4.Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Квалификационные характеристики работников образования».

В соответствии с Уставом ДООУ определено программно-методическое обеспечение для реализации целей Программы и цели, определяемой видом ДООУ, социальным заказом (с учетом региональных особенностей), особенностей развития детей, квалификации педагогов, материально-технической базы ДООУ.

При разработке основной Программы ДООУ образовательной организации необходимо включение требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений включают:

- сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;
- выявление возможностей и способностей воспитанников, талантливых детей;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Цель Программы - обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, обеспечение психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, подготовка к жизни в современном обществе.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности образовательных Программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных Программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

Образовательная Программа направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка, включающие пространственно-временные, социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей), деятельностные условия. Образовательная Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и определяет специфику образовательного процесса (содержание, формы) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Таким образом, В МБДОУ « Детский сад « Теремок» Первомайского сельсовета организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад « Теремок » Первомайского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБДОУ «Детский сад « Теремок » Первомайского сельсовета» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность образовательного Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения. Права и обязанности руководителя учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Трудовым кодексом Российской Федерации, должностными инструкциями и трудовым договором. Заведующий учреждением подотчетен Управлению образования и Учредителю.

- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, утверждает штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, иные регламентирующие деятельность учреждения локальные документы;

- издает регламентирующие деятельность учреждения локальные нормативные акты, приказы и т.п.;

- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет;

- Попечительский совет.

В общее собрание(конференцию) работников учреждения входят все работники Учреждения, которое действует на постоянной основе.

К исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующего Учреждением;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- иные вопросы, решение которых отнесено к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством.

Совет Учреждения формируется из представительства родителей и сотрудников учреждения, представителей общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве с Учреждением и его развитии.

Компетенция совета Учреждения:

- определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности;

- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных услуг;

- совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных

объединениях, а также наряду с родителями(законными представителями) предоставляет интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры , ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправления Учреждения;

- принимает решение по вопросам охраны Учреждения и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия:

- разрабатывает и принимает образовательную программу учреждения;
- обсуждает и принимает решение по любым вопросам , касающимся содержания образования.

Попечительский совет Учреждения является формой самоуправления Учреждения и действует в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвования юридических и физических лиц на нужды Учреждения в учреждении.

Попечительский совет :

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития Учреждения;

- содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения;

- содействует организации конкурсов, соревнований, других массовых мероприятий учреждения;

Содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается Совет родителей в целях привлечения родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, управление в МБДОУ Детский сад « Теремок » Первомайского сельсовета» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также

вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (советы родителей, проведение мастер –классов, тренингов и т.д).

3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад « Теремок » Первомайского сельсовета» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение

образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений рассчитана для детей старшей группы (5-7 лет), реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также период приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Освоение программы по образовательным областям отражает положительную динамику во всех областях программы. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области» укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Распределение учреждения	работников	Количество человек
-----------------------------	------------	--------------------

Заведующий ДОУ	1
Педагогические работники	2
УВП	1
МОП	3

Всего педагогических работников 2. Из них: воспитатели - 1 , музыкальный руководитель -1

1.Образовательный уровень (ВП, ВН,СП,СН)
(количество, %) 2 (100%)

Педагогические работники - 2(100%)
ВП – 0(0%)
ВН - 0(0%)
СП – 2 (100%)
СН – 0 (0 %)

2.Уровень квалификации (количество, %) ;

Педагогические работники – 2 (100%)
В- 0
I- 0
II- 1 (50 %)
б/к 1 (50%)

3.Педагоги , прошедшие ФГОС ДО с 2014 года по 2015 год включительно

Должность	Количество
Заведующий	1(33%)

Воспитатель	1(33 %)
Итого:	2(100%)

4. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
До 3 лет	0	0%
От 3 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	0	0%
От 10 до 15 лет	0	0%
От 15 до 20 лет	0	0%
От 20-30 лет	2	100%
Свыше 30 лет	0	0%

Таким образом, в образовательном процессе детского сада педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы (беседы, занятия), и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию и методов обучения и воспитания.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» укомплектован кадрами полностью. Но остаются проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 – ФЗ. Педагогам необходимо повысить квалификационную категорию, а также пройти курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС; наблюдается недостаточная профессиональная компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения в ДОУ

Учебно-методическая работа- это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;

Инновационные:

мастер-классы;
проектная деятельность

Приоритетным направлением методической деятельности нашего учреждения в 2014-2015 учебном году было:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках реализации данного направления рабочей группой педагогов ДООУ была разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета», перспективные планы по всем разделам программы, методические рекомендации педагогам по организации образовательной деятельности и т.д.

В целях эффективности организации образовательного процесса в ДООУ систематизировали методические пособия по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания, используемых при реализации образовательных программ.

«Социально – коммуникативное развитие»

Авдеева Н.А., Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» . М., Детство-Пресс, 2002;

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Доронова Т.Н. Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет Москва .« Просвещение»,2011;

Карабанова О.А . «Радуга» Методика «Развитие игровой деятельности детей 2-7лет» М.: Просвещение, 2011;

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом, Москва,2008;

Алябьева Е.А. .Методика «Воспитание культуры поведения у детей 5-7лет». М., Сфера, 2009;

Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей,2014;

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2013;

Лысогорская М.В. ,Павлова М.А.Здоровьесберегающая система дошкольного образовательногоучреждения. Волгоград, 2012;

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки

Извекова Н.А. А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова.Занятия по правилам дорожного движения.-М.: ТЦ Сфера,2001;

Ривина Е.К. Герб и флаг России. АРКТИ,2002.

«Познавательное развитие»

«Радуга» Технология Гризик Т.И. Познавательное Развитие детей 2-7 лет. М., Просвещение, 2010;

Гризик Т.И. Познаю мир. М.:Просвещение, 2004;

Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.:Просвещение,2000;

ГризикТ.И.Познаю мир. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.:Просвещение,2000;

ГризикТ.И.Познаю мир. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;

«Радуга» Технология Соловьёвой Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010;

Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников.М.: Просвещение, 2004;

- Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
- Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
- Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
- Доронова Т.Н. Гризик Т.И. и др. На пороге школы. М.: Просвещение, 2004;
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000
- «Речевое развитие»
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Книги для чтения
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года . Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет . Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
- «Художественно – эстетическое развитие»
- Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. — В., 2013
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. — В., 2014
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. — В., 2014
- Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития. - Москва «Просвещение», 2006
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

- Лысова Е.А., Луценко Е.А. Власенко О.П. Музыка, Освоение образовательной деятельностью. Изд. «Учитель», 2012
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) С.-П. 2014
- А.Багрянцева Веселые уроки лепки .М.;ЭКСМО,2014
- Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. ,М.;2004
- «Физическое развитие»
- Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера, 128с. 2009
- Картушина Л.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет», 2008
- Картушина Л.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет», 2004
- Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, 2005
- Образцова Т.Н. «Подвижные игры для детей», 2005
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», 2012
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет».2012
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»,2012
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с.2014

Методическое обеспечение

образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

- Авдеева Н.А., Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» . М., Детство-Пресс, 2002;

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Доронова Т.Н. Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет Москва .« Просвещение», 2011;

Карабанова О.А . «Радуга» Методика «Развитие игровой деятельности детей 2-7лет» М.: Просвещение, 2011;

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015;

Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом, Москва,2008;

Алябьева Е.А. .Методика «Воспитание культуры поведения у детей 5-7лет». М., Сфера, 2009;

Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей,2014;

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2013;

Лысогорская М.В. ,Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения. Волгоград, 2012;

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки

Извекова Н.А. А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова.Занятия по правилам дорожного движения.-М.: ТЦ Сфера,2001;

Ривина Е.К. Герб и флаг России. АРКТИ,2002.

Методическое обеспечение образовательной области«Познавательное развитие»

«Радуга» Технология Гризик Т.И. Познавательное Развитие детей 2-7 лет. М., Просвещение, 2010;

Гризик Т.И. Познаю мир. М.:Просвещение, 2004;

Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.:Просвещение,2000;

ГризикТ.И.Познаю мир. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.:Просвещение,2000;

ГризикТ.И.Познаю мир. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;

«Радуга» Технология Соловьёвой Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010;

Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. М.: Просвещение, 2004;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Доронова Т.Н. Гризик Т.И. и др. На пороге школы. М.: Просвещение, 2004;
Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 2000

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;
Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;
Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;
Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010;
Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2012;
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011;
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2011;
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2014;
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2011;
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011;
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2011;

Серия «Рассказы по картинкам»

Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;
Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;
В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата

Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010;
Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010;

Морские обитатели . -М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Дорожные знаки — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Методическое обеспечение
образовательной области «Речевое развитие»**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Книги для чтения

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года . Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет . Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;

**Методическое обеспечение
образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. — В.,2013
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. — В.,2014
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. — В.,2014
Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития.- Москва « Просвещение»,2006
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Лысова Е.А., Луценко Е.А. Власенко О.П. Музыка, Освоение образовательной деятельностью. Изд. « Учитель»,2012

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) С.-П. 2014

А.Багрянцева Веселые уроки лепки .М.;ЭКСМО,2014

Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. ,М.;2004

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2012

Методическое обеспечение

образовательной области «Физическое развитие»

Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера, 2009

Картушина Л.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет», 2008

Картушина Л.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет», 2004

Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, 2005

Образцова Т.Н. «Подвижные игры для детей», 2005

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», 2012

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет». 2012

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»,2012

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного

процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнено рядом изданий:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
4. Садовская Л. Дорожная азбука в картинках. М.,2005.
5. Старцева О.В. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2012, издание 3 – 64 с.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.,2011.

Электронные образовательные и интернет ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://katalog.iot.ru>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч

<http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание

<http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»

<http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

Социальное партнерство детского сада с родителями. Т.В.Цветкова М.:ТЦ «Сфера», 2013

Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие Н.В. Микляева М.:ТЦ «Сфера, 2013

Родительские собрания в д/с С.Чиркова Москва, «Вако», 2011

Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Осипова Л.Е. М.: «Издательство Скрипторий», 2009г.

Программно – методическое обеспечение деятельности методической службы ДОУ

Педагогические советы в ДОО, Н.Р.Камалова, Волгоград, Изд.» Учитель», 2016

Как подготовить и провести педагогический совет в ДОО, К.Ю.Белая, М.: УЦ «Перспектива», 2015

Методическая деятельность в дошкольной организации К.Ю.Белая М., ТЦ «Сфера», 2014

Контроль воспитательно- образовательного процесса в ДООУ О.А.Скоролупова М., «Изд-во Скрипторий», 2009

Управление инновационными процессами в ДООУ. Методическое пособие А.А.Майер М.: ТЦ «Сфера», 2008

Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДООУ Гаврилова Н.Н., Н.В.Микляева М.:АРКТИ, 2011

Периодическая печать:

Журнал «Справочник руководителя»

Журнал «Ребенок в детском саду»

Таким образом, в 2014-2015 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад « Теремок» Первомайского сельсовета» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой.

7. Оценка качества материально-технической базы

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский сад « Теремок» Первомайского сельсовета» Кувандыкского района Оренбургской области»

Сокращенное название: МБДОУ ««Детский сад « Теремок» Первомайского сельсовета»

Юридический адрес: 462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, д.Первомайск , ул.Молодежная, д.40

Фактический адрес: 462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, д.Первомайск , ул.Молодежная, д.40

Телефон: 8 919 852 34 33

Детский сад был организован в 1960 году, в 1983 году переехал в новое здание и принадлежал совхозу «Горный».

Здание МБДОУ «Детский сад « Теремок» Первомайского сельсовета»» типовое, двухэтажное.

Проектная мощность рассчитана на 90 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Озеленена насаждениями, цветниками, имеется огород.

Планировка здания рассчитана на 4 группы.

В МБДООУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный уголок	1
Физкультурный уголок	1
Учебная комната	1
Групповые ячейки	1
Кабинет заведующего	1
Спальные комнаты	1
Туалетные комнаты	2
Пищеблок	1
Прачечная	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Кабинет заведующего (методический кабинет)	Столы, стулья, информационные стенды. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДООУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из

	опыта работы педагогов.
Коридор	Стенды для родителей и сотрудников.
Групповые помещения	<u>Уголок сюжетно-ролевых игр</u> Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Атрибуты для игры: 1.Весы;2. Продукты; 3. Корзины, сумки; 4. Муляжи овощей и фруктов. Сюжетно-ролевая игра «Дом».Атрибуты для игры: 1. Кукольная мебель; 2.Посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; Сюжетно-ролевая игра « Гараж».Атрибуты для игры: машины большие и маленькие <u>УГОЛОК СЕНСОРИКИ:</u> 1.Матрешки; 2.Пирамидки (разного размера);3.Мозаики (крупные);4.Цветные шарики»;5.Шнуровка;6.Застежки;7.Пособие на липучках; 8.Рамки-вкладыши с геометрическими формами. <u>ЦЕНТР познавательной активности</u> 1.Игры-вкладыши;2. пирамидки, 3. дидактические настольные игры, «Кто как кричит», Что перепутал художник», 4.Альбомы с изображением животных.<u>Уголок безопасности:</u> 1.Дорожные знаки; 2.Дидактические игры , демонстрационный материал. <u>УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА</u> 1.Материал для рисования: бумага, краски, цветные карандаши, кисточки, мелки, непроливайки, трафареты для рисования; 2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки; <u>КНИЖНЫЙ УГОЛОК</u> 1.Тематическая подборка детской художественной литературы;. Песенки, потешки, заклички. Русские народные сказки. Фольклор народов мира. Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Проза. Произведения поэтов и писателей разных стран. 2.Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек», «Найди свою пару», «Чего не стало?», 3.Наглядный материал (сюжетныекартинки; наглядно-дидактические пособия: «Мебель», «Игрушки»,«Растения», «Животные», «Птицы», «Цвета» «Транспорт», «Одежда», «Иллюстрации к сказкам», кукольный театр и т.д. <u>Патриотический уголок:</u> 1..Российская символика (герб, флаг, гимн);

	<u>УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ</u> 1.Конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), 2.Мелкие игрушки, машинки и материал для обыгрывания построек.
Музыкальный уголок	пианино, музыкальные игрушки, магнитола, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы,
Физкультурный уголок	Ребристая доска, мячи, скакалки, кегли, ленты, кольцоброс, обручи, дуга, шведская стенка, бубны , палки, флажки

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад «Теремок» обеспечивается в соответствии с договором с Центральной районной больницей города Кувандыка, фельдшером Первомайского ФАП. Коллектив МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Работники МБДОУ в обязательном порядке один раз в год проходят медицинское обследование.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В детском саду по плану проводятся профилактические мероприятия по гриппу: вакцинация сотрудников и воспитанников; сезонная профилактика гриппа (в меню включается лук, чеснок, лимон).

Организовано трехразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Большое внимание в нашем МБДОУ «Теремок» уделяется обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- 1.Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная безопасность;

- 3.Соблюдение норм и правил охраны труда;
- 4.Обеспечение безопасности воспитанников;
- 5.Контроль и руководство по профилактике детского травматизма.

1. Антитеррористическая защищенность

На сегодняшний день в МБДОУ созданы следующие меры по антитеррористической защищенности:

- Установлена Кнопка тревожной сигнализации;
- Имеется система автоматической пожарной сигнализации ;
- Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором ;
- В ночное время и в выходные дни помещения детского сада охраняются сторожами;
- С детьми регулярно проводятся беседы о правилах поведения в детском саду и на прогулках, правила поведения во время чрезвычайных ситуаций,
- С персоналом детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей,
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС;
- Установлен пропускной режим, который обеспечивается сотрудниками ДОУ.
- Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности.

2. Пожарная безопасность

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения:порошковыеогнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов, составлен план по пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- проверка состояния пожарного крана и гидранта;

- ежегодно проводится технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

3. Соблюдение норм и правил охраны труда.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками .

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников ДООУ.

В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале.

С сотрудниками проводятся целевые инструктажи при выполнении различных видов работ.

4. Обеспечение безопасности воспитанников

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками

1. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют мероприятия по профилактике детского травматизма. Все эти мероприятия проводятся только после инструктажа.
2. Воспитателями ДООУ в целях профилактики детского травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.
3. В ДООУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:
оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.), дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок в соответствии с должностными инструкциями.
4. Систематически проводятся мероприятия по уборке мусора на территории детского сада.
5. В зимний период регулярно ведутся работы по очистке территории от снега,

устранению наледи и сосулек с крыш здания, по необходимости дорожки посыпаются песком.

Требования к работникам дошкольного учреждения по профилактике детского травматизма

В ДООУ осуществляется четкий контроль по охране жизни и здоровья детей и строгим соблюдением требований техники безопасности.

Обслуживающему персоналу запрещается:

- привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе;
- оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и др.).

Образовательная деятельность с детьми по формированию основ безопасного поведения.

Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасных ситуаций. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер. Дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей в нашем ДООУ осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

На всех занятиях и, особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Детям в процессе организованной образовательной деятельности, на прогулке, в других видах деятельности, в доступной для них форме (игровая, конструктивная, изобразительная и т.д.) прививают знания о том, что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты

строго запрещено.

В процессе игр воспитатели приучают ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: организованная образовательная деятельность в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки, и т. д.

В образовательном процессе с воспитанниками по формированию основ безопасности проводятся:

- занятия познавательного цикла: «На игровой площадке», «Азбука безопасности», «Один дома»;
- беседы с детьми «Незнакомец на улице», «Если ты обнаружил подозрительный предмет»;
- деловая игра с детьми «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- упражнения: "Как избежать опасных ситуаций"

Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Проводя работу с родителями, воспитатели помогают им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Убеждают родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Педагоги строят работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Для формирования у родителей воспитанников понимания необходимости безопасного поведения организованы следующие формы работы:

- изготовление и распространение памяток для – родителей: «Действия в ситуации террористического акта», «Первая помощь при экстремальных ситуациях»;
- сообщение родителям на тему: «О безопасности – всерьез», «01»
- оформлены и обновлены тематические стенды «О пожарной безопасности», и мн. др.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению материально-технической базы и предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО. В целом материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

II. Результаты анализа показателей деятельности

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	22человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%

1.8.2	Первая	1человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/22человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	734кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что МБДОУ «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета» функционирует в режиме развития:

1.100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Первомайского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области».

2. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного рабочего дня в возрасте от 2 до 7 лет - 22 чел (100%).

3. Укомплектованность педагогическими кадрами соответствует штатному расписанию.

4. 50 % (педагогические и административно -хозяйственные работники) прошли профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Анализ результатов показателей деятельности за 2014-2015 год позволяет наметить пути дальнейшего развития :

- систематическое повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;

- пополнение материально-технической базы ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ « Детский сад « Теремок» _____ С.Ю. Курушкина
Первомайского сельсовета»

Пронумеровано, прошито, рванато и сиренито печатно 3-м. листов